



Порядок присвоения и смены профессиональных траекторий научно-педагогических работников Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»

- Институционализация трех профессиональных траекторий работников, занимающихся научной, педагогической, экспертно-аналитической и проектной деятельностью, в соответствии с задачами Программы развития НИУ ВШЭ до **2030** года (общая концепция), принята в основном на заседании ученого совета Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» **18.11.2020** (протокол № **16**)
- Приказ НИУ ВШЭ от **20.02.2023** № **6.18.1-01/200223-5** «Об утверждении Базовых критериев соответствия претендентов на должности профессорско-преподавательского состава НИУ ВШЭ критериям оценки ППС, установленным в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики»
- Критерии оценивания для образовательно-методической и практико-ориентированной профессиональных траекторий, утвержденные учеными советами факультетов/филиалов <https://hrd.hse.ru/track> , раздел «Критерии оценивания для образовательно-методической и практико-ориентированной траекторий»

Академическая траектория связана с привлечением и оценкой работников на основе их публикационной активности в целях развития продуктивной научной деятельности, создания инновационных учебных курсов и программ, организации проектной научной и образовательной работы.

Образовательно-методическая траектория связана с привлечением и оценкой работников, обеспечивающих преподавание учебных дисциплин на высоком уровне, ведущих активную учебно-методическую работу и/или проектную работу со студентами, осуществляющих методическую и техническую поддержку учебных курсов (в том числе, онлайн курсов) и при этом не имеющих систематических академических достижений (необходимого числа публикаций) и опыта практической/прикладной работы вне академической сферы.

Практико-ориентированная траектория связана с привлечением и оценкой работников на основе их практического опыта и достижений в целях привнесения инноваций из прикладных сфер деятельности, организации проектной работы, связанной с прикладными исследованиями и экспертно-аналитической деятельностью, а также разработкой новых продуктов. «Практиков» отличает наличие текущей или прежней работы вне академической сферы. На практико-ориентированной траектории находится часть работников, занимающих должности ППС, а также эксперты и аналитики в научных подразделениях.

Профессиональные траектории: общие возможности

4

- Получение базовой гарантированной оплаты труда, установленной трудовым договором
- Повышение квалификации за счет средств Университета
- Получение тревел-грантов
- Возможность использования библиотечных ресурсов Университета
- Возможность получения почетных статусов и званий
- Возможность карьерного роста в рамках одной или нескольких профессиональных траекторий, а также при переходе на другую профессиональную траекторию
- Участие в конкурсах НИУ ВШЭ (например, ФОИ и др.)
- Участие в научных, образовательных, культурно-массовых и иных мероприятиях Университета
- Социальный пакет, добровольное медицинское страхование (ДМС)
- Предоставление скидки по оплате ДМС в зависимости от стажа работы в Университете
- Премирование в связи с юбилейной датой (от **50** лет и старше)
- Поощрения и награды, предусмотренные локальными нормативными актами Университета
- Получение звания лучшего преподавателя (для всех категорий работников, ведущих преподавательскую деятельность) и получение соответствующей стимулирующей надбавки (для отдельных категорий работников - ППС и тьюторов)*
- Предоставление ППС учебных ассистентов*
- Предоставление длительного отпуска в установленном порядке*
- Оплата превышения верхнего предела учебной нагрузки по утвержденным Финансовым комитетом НИУ ВШЭ почасовым расценкам*

* Предоставляются работникам, выполняющим преподавательские обязанности

В Профессиональные траектории: дифференцированные требования **5** И ВОЗМОЖНОСТИ

Дифференцированные требования и возможности	Академическая траектория	Образовательно-методическая траектория	Практико-ориентированная траектория
Требование к научным публикациям и соответствие ОПА	Да	Нет	Нет
Требования к высокому уровню СОП	Нет	Да	Нет
Требования к наличию прикладной деятельности	Нет	Нет	Да
Требования к объему учебной нагрузки	Стандартные или пониженные	Повышенные или стандартные	Стандартные или пониженные
Возможность получения академических надбавок	Да	Нет	Нет
Возможность включения в академический кадровый резерв	Да	Нет	Нет
Возможность получения творческого отпуска	Да	Да	Да



Общие критерии

- Выполнение нормативной учебной нагрузки
- Соответствие установленному в Университете базовому стандарту профессиональной квалификации
- Повышение квалификации за последние три полных календарных года, подтвержденное документально
- Выполнение или активное выполнение обязанностей по единому контракту
- Заполнение и периодическое обновление персональной страницы на сайте НИУ ВШЭ
- Среднее арифметическое значение СОП не менее **3** баллов
- Прохождение новыми сотрудниками обучающего онлайн-курса «Академические ценности НИУ ВШЭ»
- Соблюдение этических норм
- Успешное прохождение теста на знание регламентов учебного процесса
- Выход на защиту после окончания аспирантуры
- Участие в программах повышения преподавательского мастерства **Teach4HSE**
- Соблюдение принципов организации и общих правил оценивания результатов обучения студентов

Дифференцированные критерии

- Требования к сотрудникам на академической траектории определяются на общеуниверситетском уровне. Ядром этих требований является наличие и характер научных публикаций.
- Состав критериев выделения и показателей оценивания сотрудников на образовательно-методической и практико-ориентированной траекториях не универсален. Он определяется с учетом специфики факультетов, департаментов и Школ с соблюдением общих правил

Общие правила

- критерии по каждому направлению должны быть четко идентифицированы, позволяя однозначно разделять профессиональные траектории
- показатели должны иметь количественные значения, в том числе, для дифференциации требований к сотрудникам, занимающихся разные по уровню должности



Порядок установления профессиональных траекторий

7

- Профессиональные траектории устанавливаются Работодателем
 - одновременно с принятием решения о приеме на работу или переводе на должность НПР
 - в приказе по итогам прохождения ППС конкурса на замещение должностей профессорско-преподавательского состава
 - по результатам аттестации ППС, трудовые договоры с которыми заключены на неопределенный срок*
- Решение об установлении работнику профессиональной траектории фиксируется:
 - в резолюции работодателя о приеме на работу, о переводе работника на должность НПР
 - в приказе работодателя по результатам конкурса/аттестации ППС
- Профессиональная траектория работника фиксируется кадровыми службами в кадровых учетных системах

*Аттестация проводится **1** раз в **5** лет в соответствии с Положением о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **30.03.2015 № 293**

Порядок установления профессиональных траекторий

8

При оформлении документов о приеме на работу, переводе на должность ППС, либо при прохождении через конкурсные/аттестационные процедуры работник вправе заявить о выборе своего первого и второго приоритета по траектории

Выбор карьерной траектории

Выберите предпочтительную карьерную траекторию (**первый** и **второй** приоритеты), в рамках которой Вы видите свое профессиональное развитие в НИУ ВШЭ

Первый приоритет

- Академическая траектория
- Практико-ориентированная траектория
- Образовательно-методическая траектория

Второй приоритет

- Академическая траектория
- Практико-ориентированная траектория
- Образовательно-методическая траектория

Отличительные особенности: наличие регулярной исследовательской деятельности, высокий уровень научной публикационной активности, участие в академических конференциях, работа с аспирантами и ведение преподавательской деятельности, в которой активно используются результаты исследовательской работы.

Отличительные особенности: наличие практического опыта в не академических организациях, организации проектной работы, связанной с прикладными исследованиями и экспертно-аналитической деятельностью, а также разработкой новых продуктов, наличие текущей или прежней работы вне академической сферы, консультативная или экспертно-аналитическая деятельность, проведение прикладных исследований, разработка новых продуктов.

Отличительные особенности: обеспечение преподавания учебных дисциплин на высоком уровне, активная учебно-методическая работа и/или проектная работа со студентами, методическая и техническая поддержка учебных курсов (в том числе, онлайн курсов)

Р Порядок изменения профессиональных траекторий

9

- Переход на другую профессиональную траекторию после ее установления работнику возможен:
 - по результатам рассмотрения Работодателем заявления работника об изменении траектории в случае, если заявление подано в течение **2 месяцев** с даты установления траектории
 - по результатам рассмотрения профильной кадровой комиссией и первым проректором, отвечающим за конкурс ППС заявления работника об изменении траектории в период проведения конкурсных процедур
 - по результатам прохождения очередного конкурса ППС/аттестации
- Изменение профессиональной траектории фиксируется в кадровых учетных системах после решения Работодателя



Направить по СЭД служебную записку на имя Работодателя (слайд **10**), приложить заявление (слайд **11**) и аргументированное обоснование смены траектории



Менеджеру профильной кадровой комиссии обратиться к Е.А. Артюховой в период подачи документов на конкурс ППС



Изменение профессиональной траектории: формат служебной записки

10

Примерная форма

Служебная записка об изменении профессиональной траектории

Укажите структурное подразделение
СЛУЖЕБНАЯ ЗАПИСКА

Должность работодателя
ФИО работодателя

О смене профессиональной траектории укажите ФИО

Уважаемый(ая) Имя Отчество работодателя!

Просим Вас рассмотреть вопрос об изменении ранее установленной профессиональной траектории:

ФИО работника:

Должность:

Ставка:

Структурное подразделение:

Установленная профессиональная траектория (выбор из Академическая, Образовательно-методическая, Практико-ориентированная):

Предлагаемая профессиональная траектория (выбор из Академическая, Образовательно-методическая, Практико-ориентированная):

Приложение: 1. Скан-копия заявления работника о смене профессиональной траектории, на ... л. в 1 экз.

2. Материалы, подтверждающие соответствие новой профессиональной траектории, на ... л. в 1 экз.

С уважением,

Указать должность руководителя и структурное подразделение указать ФИО

